



### Ejercicio 1.1.2. Caracterización general del contexto

**Objetivo:** Identificar las principales características del contexto de la acción de desarrollo y los nuevos desafíos que se enfrentan.

**Orientación:**

Actualice la información y/o diagnóstico que tiene del contexto de la acción. Apóyese en los documentos existentes, consulte a personas portadoras de saberes locales, entreviste a representantes de instituciones, organizaciones o iniciativas, fundamentalmente. Utilice la herramienta para el diagnóstico del territorio.<sup>1</sup>

Información significativa del territorio para un diagnóstico de resiliencia	Potencialidad	Limitación	Problema
Recursos espaciales, naturales y ambientales			
Recursos económico-productivos			
Demografía, dinámica poblacional y mercado de trabajo			
Infraestructura económica y social			
Recursos socio-culturales			
Aspectos organizativo-institucionales			

Resulta vital, en todo análisis del contexto, realizarlo desde los lentes de género. No se trata únicamente de recopilar los datos desglosándolos por género, sino identificar las problemáticas diferenciadas de mujeres y hom-

1 — Herramienta para el diagnóstico del territorio. Curso de Diseño y Gestión de proyecto CIERIC, adaptada al proceso de diagnóstico proyecto “Redes Irma: Fortaleciendo capacidades e integración de comunidades y organizaciones locales para la resiliencia en 5 municipios costeros afectados por el huracán Irma”.





bres, y conocer y analizar las brechas de género. Las percepciones, necesidades y estrategias ante situaciones de crisis, tensiones, son diferentes entre mujeres y hombres; y las vulnerabilidades existentes pueden reforzarse y multiplicarse, si no se abordan las brechas de género existentes.

También hay que tener en cuenta quiénes llevan a cabo el análisis del contexto, quiénes aportan la información para ser conscientes de que los resultados pueden estar sesgados por aspectos de género y considerar qué consecuencias puede tener esto en los resultados.



### **Preguntas complementarias:**

- 1.** ¿Qué tipo de información se levantó? ¿Es suficiente para proyectar la transformación deseada?
- 2.** ¿Se logra conocer cómo las personas —hombres y mujeres— perciben esa realidad? ¿Cuáles son sus motivaciones, preocupaciones e incertidumbres?
- 3.** ¿Cuáles son aquellos elementos del contexto que representan un peligro o una amenaza, pues pueden provocar situaciones de crisis o desastre?
- 4.** ¿Se identifican capacidades técnicas y organizativas, articulación de actores, sinergias y relaciones?

*Nota: Sugerimos registrar los criterios en cuaderno de trabajo o bitácora de aprendizajes. Invitamos a identificar y anotar:*

- Preguntas de aprendizaje
- Lección aprendida

