



Ejercicio 2.2.1. Aprendizajes para el desarrollo resiliente

Objetivo: Sensibilizar en torno a la necesidad de aprendizaje para impulsar el desarrollo resiliente.

Orientación: En un primer momento de este ejercicio proponemos retomar lo vivido durante el periodo de la pandemia Covid-19 (puede hacerse de manera individual o colectiva) e identificar:

Algo nuevo que aprendió	Una habilidad que puso en práctica	Qué haría de la misma manera	Qué haría de manera diferente



Preguntas complementarias:

1. ¿Puede asociar la información de la tabla anterior a las capacidades de la resiliencia?
2. ¿Considera que sus respuestas son aprendizajes? ¿Por qué?

Uno de los cambios que requiere el desarrollo resiliente es contar con un entorno facilitador del aprendizaje. En este camino, proponemos responder las siguientes preguntas (puede hacerse de manera individual o colectiva):

- ▷ ¿Para qué aprender?
- ▷ ¿Cómo aprender mejor y más rápido?

En esta última pregunta, sería bueno poder relacionar ejemplos de técnicas, acciones y estrategias implementadas en su acción de desarrollo o ideas diseñadas que muestren el cómo recuperan o recuperarán los aprendizajes.





Para qué aprender	Cómo aprender mejor y más rápido	Ejemplos de técnicas, acciones y estrategias

? Preguntas complementarias:

1. ¿Cuál ha sido la experiencia de aprendizaje de nuestra acción?
2. ¿Qué oportunidades ve en el aprendizaje?

Revise la presentación “El aprendizaje en programas de desarrollo resiliente”, disponible en la plataforma virtual www.desarrolloresiliente.cu.



Reflexione sobre la importancia del aprendizaje en los procesos de desarrollo con enfoque de resiliencia.

Nota: Sugerimos registrar los criterios en cuaderno de trabajo o bitácora de aprendizajes. También invitamos a identificar y anotar:

- Preguntas de aprendizaje
- Lección aprendida

