



Ejercicio 3.1.2. *Develando los procesos de participación*

Objetivo: Comprender la complejidad e importancia de la participación para los procesos de desarrollo resiliente.

Orientación: En un primer momento, invitamos a realizar, en el grupo gestor de la acción de desarrollo o en otros grupos de su ámbito social, la técnica del Sociodrama. Para ello, deben visualizar una práctica positiva de participación llevada a cabo en la acción de desarrollo que están implementando o diseñando y describir quiénes estaban presentes, dónde aconteció esa situación, cómo estaban ubicadas en el espacio las personas, qué rol desempeñaban. Si es posible, inviten a otras personas participantes de la acción para representar en una escena lo que sucedió.



Preguntas complementarias:

1. ¿Qué características tenía la comunicación en la escena imaginada o representada? ¿Hubo diálogo o monólogo?
2. ¿Dónde se encontraba la persona que dirigía o coordinaba la actividad y dónde los restantes miembros del grupo?
3. ¿Hubo participación? ¿Cómo participaban las mujeres y los hombres?
4. ¿Las personas fueron objetos o sujetos del proceso?
5. ¿Cuáles fueron los comportamientos de quien coordinaba o dirigía la actividad?
6. ¿En qué espacios sociales se dan estos comportamientos? ¿Por qué pasan estas cosas?

*En un segundo momento, invitamos a visualizar el audiovisual **Responsabilidad socio ambiental, realizado como parte del proyecto de cooperación internacional Habana CreActiva¹** disponible en la plataforma virtual www.desarrolloresiliente.cu.*



1 — Distrito Cultural Habana CreActiva: Emprendimientos culturales y creativos, un potencial para el desarrollo en Cuba. Cofinanciado por Unión Europea, COSUDE y Fondo de Iniciativas Locales de Canadá, y ejecutado por CISP, CIERIC, UNEAC y la Universidad de las Artes, ISA. 2018–2021, La Habana, Cuba.



Identifique tres elementos que distinguen las prácticas de participación presentes en el audiovisual y algunas ideas y sugerencias para disminuir riesgos en personas vulnerables.

Preguntas complementarias:

1. ¿Cómo considera que se da la participación en los espacios que interactúa? ¿Cómo participas?
2. ¿Qué condiciones existen para poder participar? ¿Cuáles otras son necesarias?
3. ¿Qué considera que puede cambiarse para lograr una mayor participación?
4. ¿Participan por igual hombres y mujeres? ¿Cómo participan?

Para profundizar en el tema, invitamos a revisar la presentación “Participación y desarrollo resiliente”, disponible en la plataforma virtual www.desarrolloresiliente.cu.



También recomendamos la lectura de “[25 provocaciones para la participación comunitaria](#)”, de Fernando de la Riva.



Nota: Sugerimos registrar los criterios en cuaderno de trabajo o bitácora de aprendizajes. También invitamos a identificar y anotar:

- Preguntas de aprendizaje
- Lección aprendida

