



Ejercicio 3.1.3. Para mejorar nuestras prácticas de participación

Objetivo: Identificar elementos de mejora de nuestras prácticas de participación.

Orientación: Invitamos a descubrir algunas prácticas participativas¹ que ya se estén desarrollando en la acción de desarrollo, aunque sea de forma incipiente. Piense en prácticas participativas que tengan que ver con:

A. Nuestra forma de actuación, nuestros proyectos y actividades: acciones, iniciativas, formas de trabajo... que supongan alguna forma de participación de las personas destinatarias en la acción de desarrollo.

B. Nuestra forma de organizarnos internamente: acciones, iniciativas, formas de trabajo que supongan alguna forma de participación de las personas miembros del grupo gestor de la acción de desarrollo.

C. Nuestra forma de implicarnos en los procesos sociocomunitarios: acciones, iniciativas, formas de trabajo... que supongan alguna forma de participación de nuestra acción de desarrollo, proyecto o iniciativa en los procesos locales o municipales.

Si en este ejercicio pueden participar otras personas del ámbito de la acción de desarrollo, sería oportuno que formaran pequeños grupos, heterogéneos y con diversidad de actores. Cada grupo debe buscar, al menos, un ejemplo de cada uno de esos tipos (A, B y C) de prácticas participativas, valorando también a qué nivel de participación corresponde.

1 — Rediseñada a partir de la técnica “Explorando la participación en nuestras organizaciones”, utilizada en *El reto de la participación*, de Fernando de la Riva. Colectivo de Educación para la participación, CRAC, 2014, p. 8.



Recuerde la presentación anterior en cuanto a: nivel de información, de movilización y consumo, de consulta, discusión y/o conciliación, delegación y autogestión o responsabilidad compartida y codeterminación.

Luego compartan las respuestas entre todas las personas participantes y debatir.



Preguntas complementarias:

1. ¿Qué relación podemos hacer entre las prácticas de participación que hemos levantado y los elementos culturales que caracterizan a la comunidad donde se desarrolla la acción? ¿Qué otros elementos culturales están influyendo en estas prácticas participativas?
2. ¿Cuál de esos elementos limitan la participación equitativa? ¿Cuáles estimulan la participación?
3. ¿En qué nivel nuestras prácticas participativas tienen mejores resultados, hacia lo interno del grupo gestor, hacia los participantes inmediatos o hacia los procesos de desarrollo local y/o municipal?
4. ¿Quiénes participan más y en qué nivel? ¿Quiénes participan menos y en qué nivel?
5. ¿Qué aspectos se tendrían que mejorar en su acción de desarrollo para conseguir prácticas más participativas e inclusivas?

Para profundizar, sugerimos revisar la lista de chequeo en Anexo, para la autoevaluación de prácticas participativas en los proyectos, iniciativas y emprendimientos que desarrollamos.

Nota: Sugerimos registrar los criterios en cuaderno de trabajo o bitácora de aprendizajes. También invitamos a identificar y anotar:

- Preguntas de aprendizaje
- Lección aprendida





Anexo

LISTA DE CHEQUEO: AUTOEVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACCIÓN DE DESARROLLO

Criterios	Puntuación (Marque con 1 el criterio que le asigna al indicador)					
	Sin información	Insuficiente	Poco suficiente	Aceptable	Suficiente	Excelente
1. Se han incorporado capacidades para que las personas y actores relacionados con la acción participen en:						
El planteamiento de problemas						
La búsqueda de soluciones						
La toma de decisiones						
La gestión de las decisiones tomadas						
La evaluación de las decisiones tomadas						
Valore las capacidades de las poblaciones vulnerables para participar en estos procesos						
Subtotal:	0	0	0	0	0	0
2. Cómo evalúa las condiciones y posibilidades para que las personas y actores relacionados con la acción participen:						
El planteamiento de problemas						
La búsqueda de soluciones						
La toma de decisiones						
La gestión de las decisiones tomadas						
La evaluación de las decisiones tomadas						



Valore las condiciones y posibilidades para que las poblaciones vulnerables participen en estos procesos						
--	--	--	--	--	--	--

Subtotal: 0 0 0 0 0 0

3. Cómo valora las motivaciones para las personas y actores relacionados con la acción participen en:

El planteamiento de problemas						
La búsqueda de soluciones						
La toma de decisiones						
La gestión de las decisiones tomadas						
La evaluación de las decisiones tomadas						
Valore las motivaciones de las poblaciones vulnerables para participar en estos procesos						

Subtotal: 0 0 0 0 0 0

4. Qué opina sobre:

Espacios y mecanismos para la participación existentes en la acción						
La cantidad de acciones encaminadas a la participación						
La representatividad de los grupos o actores participantes en la acción						
Nivel de articulación existente entre la población y sistema de instituciones vinculadas a la acción						

Subtotal: 0 0 0 0 0 0

Escala Baja Media Alta

Total 0 0 0