



Ejercicio 2.1.1 Paseo por la vulnerabilidad

Objetivo: Explorar y reflexionar, a través del juego de roles, las distintas vulnerabilidades existentes en una comunidad ante una situación de desastre. Familiarizar a las personas participantes con herramientas participativas que puedan implementar en talleres comunitarios para abordar las vulnerabilidades diferenciales.

Orientación: Cada participante asumirá un personaje de la lista siguiente seleccionándolo de forma aleatoria y manteniendo en secreto su identidad hasta el final del ejercicio.

LISTA DE PERSONAJES (evoca posibles residentes del Consejo Popular)

1. Mujer mestiza científica, casada, con 3 hijos (niña 12 años, niños de 6 y 8) que trabaja en un centro de investigación.
2. Mujer blanca soltera de 30 años, que trabaja como artesana.
3. Hombre mestizo soltero de 50 años, que trabaja como productor agrícola en tierras en usufructo
4. Mujer negra joven, embarazada, con 1 hijo, que trabaja como enfermera.
5. Niño mestizo de 10 años, sus padres emigraron y vive con sus abuelos de 68 años.
6. Mujer blanca universitaria de 21 años, con discapacidad auditiva.
7. Hombre mestizo directivo del Ministerio de la Agricultura.
8. Hombre blanco, carretillero, vendedor de productos agropecuarios, con discapacidad físico-motora.
9. Mujer negra divorciada, que vende jugos de frutas en el mercado, vive con sus 2 hijos adolescentes y con su madre jubilada.
10. Hombre blanco panadero, soltero, de 30 años, emigrante de área rural.



11. Hombre mestizo agricultor, de 35 años, con 2 hijos, delegado de una circunscripción.
12. Mujer blanca, de 50 años, presidenta de una cooperativa no agropecuaria de construcción.
13. Mujer mestiza, de 40 años, casada, productora animal (de cerdos y conejos).
14. Hombre blanco, casado, de 35 años, que trabaja como maestro y tiene una discapacidad físico-motora.
15. Hombre mestizo de 35 años, que vive con su madre diabética de 75 años.
16. Adolescente con discapacidad visual, que vive con sus padres y estudia en politécnico.
17. Hombre negro, de 30 años, graduado de economía y trabajador de una empresa extranjera.
18. Mujer negra, de 60 años, cocinera de una escuela primaria y presidenta del CDR.
19. Mujer blanca, de 45 años, ingeniera, divorciada, con hijos jimaguas de 7 años.
20. Hombre blanco, de 47 años, que es líder de una comunidad religiosa.
21. Transgénero, de 23 años. Trabaja en una fábrica de ropa local y vive con sus padres.
22. Mujer mestiza, de 31 años, cultiva patio familiar y ha recibido herramientas y capacitación de un proyecto para fortalecer sus cultivos. Vive con su esposo y dos hijos.
23. Hombre mestizo, de 21 años, desempleado, soltero, vive con su madre.
24. Hombre blanco, de 38 años, dueño de un negocio de renta. Vive con su esposa y tres hijos.
25. Hombre negro, de 42 años, médico, vive con su esposa, dos hijos y suegros en casa en malas condiciones constructivas.
26. Mujer blanca, divorciada, de 65 años, que convive con su hija (madre soltera) y su nieto, en un solar.



Las personas participantes deben buscar un espacio (preferiblemente abierto) donde colocarse una al lado de otra en línea recta, y con suficiente área para avanzar al menos 10 pasos hacia adelante.

Una vez colocadas en la línea, una persona integrante del grupo debe ir leyendo las afirmaciones a continuación. Ante cada afirmación, las personas avanzarán si su personaje responde “S” a la afirmación y permanecerán en el lugar si la respuesta de su personaje es negativa.

AFIRMACIONES PARA EL EJERCICIO

1. Puedo asegurar una alimentación balanceada para mí y mi familia, incluso en tiempos de sequía o huracanes.
2. Puedo ocuparme de labores de limpieza y aseguramiento de techos, ventanas, ante la llegada de un ciclón.
3. Siento seguridad y protección contra el abuso sexual o el acoso si tuviera que evacuar y permanecer de manera temporal en un albergue.
4. Soy tenida/o en cuenta y consultado/a acerca de asuntos de mi comunidad.
5. No tengo que ocuparme de las tareas domésticas y de cuidados, incluso en una situación de emergencia.
6. Puedo acceder a un crédito bancario para reparar mi vivienda.
7. Tengo condiciones de protección y seguridad en mi centro de trabajo o estudio.
8. Cuento con los recursos para recuperar mi casa si es afectada por un ciclón o sismo.
9. Siempre tengo suficiente agua limpia y segura, incluso si hay una inundación o sequía.
10. Si tuviera que evacuar a un albergue, podría hacerlo sin dificultades para la movilidad.



11. La sequía ha sido intensa este año; pero ni mis ingresos ni mi calidad de vida se verán afectados.
12. Tengo un teléfono móvil y puedo recibir SMS o revisar Internet para saber el estado del tiempo
13. Si alguien en mi familia se enferma, podemos manejar esto sin ninguna dificultad significativa.
14. Cuando anuncian la llegada de un ciclón, dispongo de los medios, herramientas y habilidades para asegurar mi casa.
15. Puedo permanecer de manera segura en casa durante el paso de un ciclón.
16. Puedo mantenerme informada/o y comunicada/o en una situación de emergencia.

Luego de realizadas todas las afirmaciones, el grupo observará hasta dónde les fue posible avanzar a sus personajes y reflexionará en colectivo sobre:

- ▷ ¿Quiénes podían avanzar y quiénes no?
- ▷ ¿Cómo se han sentido cuando podían avanzar y cuando no?
- ▷ ¿Hasta dónde pudieron avanzar los personajes hombres? ¿Hasta dónde las mujeres? ¿Las personas mayores? ¿Dónde están las personas jóvenes? ¿Las personas con discapacidad? ¿Las personas de pocos recursos económicos?
- ▷ ¿Qué nos dice esto acerca de la vulnerabilidad?

Nota: Registrar en cuaderno de notas las principales reflexiones compartidas por el grupo.