



Ejercicio 2.3.1 Tips para la protección de grupos vulnerables ante COVID-19 desde un enfoque inclusivo

Objetivo: Reflexionar sobre las necesidades diferenciadas de grupos vulnerables en la protección de COVID-19 y la importancia de un enfoque inclusivo en las medidas de prevención y preparación ante la pandemia.

Orientación: Dividir el grupo en tres equipos. Cada equipo visualizará una de las cápsulas audiovisuales preparadas como parte de la campaña Ponte alerta a la COVID-19, con tips para la protección de personas vulnerables ante la pandemia por el coronavirus.



- ▶ ¿Cómo deben protegerse las personas con discapacidad en tiempos de COVID-19?
- ▶ ¿Cómo proteger a las personas adultas mayores ante la COVID-19?
- ▶ ¿Cómo proteger a niñas y niños en entornos escolares ante la COVID-19?

Una vez visualizados los materiales, cada equipo intercambiará con el resto del grupo sobre aquellas cuestiones identificadas como necesidades específicas de estos grupos, a ser tenidas en cuenta en su preparación y protección ante la COVID-19.

Reflexionar en plenaria sobre:

- ▶ la pertinencia de una mirada diferenciada a las necesidades de los grupos para dar respuesta efectiva a la COVID-19
- ▶ la factibilidad de una mirada diferenciada a las necesidades de estos grupos para dar respuesta efectiva a la COVID-19.