



Ejercicio 2.4.1 Focalizar la inclusión desde nuestras prácticas comunicativas

Objetivo: Propiciar la apropiación del enfoque inclusivo en prácticas comunicativas vinculadas a la Gestión de la Reducción del Riesgo de Desastres.

Orientación: Para reflexionar en colectivo sobre cómo podemos comunicar de manera más accesible e inclusiva? Visualizar el siguiente video



[¿Cómo lograr una comunicación accesible e inclusiva? - YouTube](#) que comparte algunas recomendaciones a considerar cuando se generan contenidos.

Nota: registrar en cuaderno de trabajo los principales aspectos y recomendaciones identificadas para poner en práctica

En segundo momento, conformar equipos que deberán desarrollar acciones comunicativas, con enfoque inclusivo y de género, usando dinámica (técnica de las lanchas) para dramatizar situaciones de riesgo que les tensionarán como grupo y animarán a responder ante ellas.

Todas las personas participantes caminarán por el salón como si estuvieran en el mar, en lanchas para pescar. De pronto, les llega un aviso de huracán y se juntan tres lanchas en el puerto. Vuelve la calma y salen juntas a navegar, hasta que les dicen que hay un rebrote de la pandemia por COVID-19 y es necesario mantener el distanciamiento físico, incluso en alta mar. Luego, un sismógrafo cercano alerta de peligro de tsunami y se unirán a cuatro lanchas rápidas para regresar a tierra firme y así hasta que queden agrupado en los cuatro equipos deseados.

Cada subgrupo recibirá una tarjeta con un pedido en el que laborarán en colectivo.



» Tarjeta 1: se invita al equipo a identificar tips sobre el liderazgo transformador de las mujeres en la reducción del riesgo de desastres y a esbozar una propuesta comunicativa que visibilice el rol protagónico de las mujeres y sus aprendizajes en la **Gestión Inclusiva de la Reducción del Riesgos de Desastres**. Deberán definir a qué público va dirigida su propuesta (pueden imaginar una acción o un producto comunicativo).



Tomar como referencia el video: [Liderazgo de las mujeres en la reducción de riesgo de desastres - YouTube](#)

» Tarjeta 2: se invita al equipo a identificar los tips sobre enfoque inclusivo en la reducción del riesgo de desastres y a esbozar un plan de comunicación sencillo que promueva la inclusión de las personas con discapacidad de la comunidad en la Gestión de la Reducción del Riesgo de Desastres de cara a la venidera temporada ciclónica.

Tomar como referencia el video: [Una gestión inclusiva de riesgo de desastre - YouTube](#)

» Tarjeta 3: se invita al equipo a identificar tips sobre enfoque de género ante situaciones de desastres y a preparar un conjunto de carteles que se puedan utilizar en centros de evacuación o albergues para llamar la atención sobre la prevención de la violencia basada en género, estereotipos y normas sociales, que colocan en desventaja a las niñas y las mujeres ante situaciones de desastres.



Tomar como referencia el video: [Enfoque de género ante situaciones de desastre - YouTube](#)

» Tarjeta 4: se invita al equipo a identificar tips empoderamiento e inclusión de grupos vulnerables y proponer tres acciones comunicativas



a nivel comunitario, asociada a la Gestión de la Reducción del Riesgo de Desastres, considerando cada uno de esos tres valores.



Tomar como referencia el video: [Empoderamiento, inclusión y transparencia - YouTube](#)

Los equipos trabajarán alrededor de media hora para dar paso a la presentación de las propuestas comunicativas. Compartir en plenaria sobre lo que les sugirieron los productos motivadores que vieron. Se recomienda dejar registro en cuaderno de trabajo sobre los elementos identificados y que resalten a partir de las propuestas comunicativas creadas por los equipos.

