



Ejercicio 1.2.2. Para ver-nos mejor

Objetivo. Continuar profundizando en los contenidos debatidos en el ejercicio anterior a través de la interacción con recursos de la *Caja de herramientas*.

Diseño del ejercicio.

- ▶ Paso 1: Se invita al grupo al visionado de un material audiovisual sobre acoso.



RECURSOS FORMATIVOS AUDIOVISUALES

Para este ejercicio, se sugiere el visionado del siguiente material de la *Caja de herramientas*:

- ▶ Video del monólogo sobre acoso, interpretado por la actriz Camila Arteché para la campaña *Evoluciona*. Disponible en la *Compilación de otros materiales digitales*, así como en [YouTube](#).

- ▶ Paso 2: Se estimula el debate en plenario sobre la naturalización de las situaciones de violencia de género en el ámbito público (el entorno laboral, el transporte público, la vía urbana, etcétera). El equipo facilitador invita al grupo a expresar qué impresiones y reflexiones les genera el audiovisual. Se problematiza sobre cuán naturalizados están estos comportamientos en la vida cotidiana.
- ▶ Paso 3: Se les invita a leer, por subgrupos, varios textos, para luego realizar las siguientes actividades:
 - Compartir dudas, que expresen en preguntas para ser respondidas en plenario.



- Identificar tres ideas claves de lo leído, que puedan compartir con el resto del grupo.
- Identificar qué nuevos elementos aportan el audiovisual y los textos al debate previo y al contexto cubano, organizacional, comunitario y/o del proyecto de los cuales somos parte.



LECTURAS EN LOS RECURSOS FORMATIVOS

Para este ejercicio, se sugiere la consulta de los siguientes materiales de la *Caja de herramientas*:

► Del *ABC para un entorno seguro*, capítulo A “Transformar la estructura profunda”:

a) “Análisis de la estructura profunda que sostiene la sociedad patriarcal, el machismo y el androcentrismo”, pp. 9-10.

b) “Tipos de liderazgos que surgen a raíz de estas estructuras y las profundizan”, pp. 12-13.

c) “Definiciones de los mecanismos que fortalecen el ejercicio del poder masculino en la sociedad patriarcal”, pp. 24-25.

► Del *ABC para un entorno seguro*, capítulo B “Identificar y enfrentar la violencia”:

a) “Entornos laborales en la mira”, pp. 31-35.

b) “Violencias contra las mujeres”, pp.36-39.

► De las fichas técnicas:

a) Ficha 8. “Alertas ante diversas formas de violencia”.

- Paso 4: En plenario, se realizará una presentación por parte de los equipos. Se propone que cada uno de ellos presente ante el grupo, en primer lugar, las dudas y preguntas. En un segundo momento, se comparten las ideas claves y, por último, los comentarios generales, así como los nuevos aportes que identifican para el debate y para el



contexto cubano, organizacional, comunitario y/o del proyecto, según sea el caso.

- ▷ Paso 5: Se les pide visitar el papelógrafo que contiene las sugerencias de condiciones para recrear entornos laborales y comunitarios seguros. Pueden proponer modificaciones al mismo: quitar, poner o editar respuestas.¹

1 — Seguramente, alguna de las sugerencias hará referencia a normas de convivencia, reglamentos o códigos de ética. El equipo de facilitación debe estar especialmente atento a estas propuestas, pues serán la puerta de entrada para el Momento 2.1.