



Ejercicio 1.2.3. El papelógrafo del poder

Objetivo. Evaluar y cerrar el Módulo 1.

Diseño del ejercicio.

- ▷ Paso 1: Se les pide a los y las participantes que escriban en su libreta, de modo individual, la respuesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué me gustaría que fuera diferente en este módulo? (Se debe insistir en que se trata de contribuir a una mejor implementación del módulo).
 - ¿Qué haría diferente en mis relaciones de poder? (Se aclara que pueden basarse en una determinada relación interpersonal o pensar de manera general sobre sus actitudes en las interrelaciones que forman parte de su vida. El equipo facilitador también puede indicar que piensen la respuesta según su rol en el proyecto. Como resultado, más que una anécdota o la experiencia en la cual se basó para responder, se espera que quede una frase como, por ejemplo: “escucharé más”; “no me impondré”; “pensaré más en las mujeres como amigas y compañeras de trabajo, no como objetos del deseo”; “defenderé mis derechos”; etcétera).
- ▷ Paso 2: Cuando hayan respondido de manera individual, se les invita a reunirse en los equipos que conformaron en el Ejercicio 1.2.1, mediante la técnica “Con los poderes reunidos...”. A cada uno de los subgrupos se les entregan dos papelógrafos, previamente preparados por el equipo de facilitación, para insertar las respuestas dadas a cada una de las interrogantes, uno para la primera y otro para la segunda pregunta. Se recrea la idea de que los papelógrafos tienen poder: el de conferir fuerza y voluntad para cambiar. Por ello se colocará ahí la síntesis de las respuestas dadas por cada participante.



- ▶ Paso 3: En plenario, se organiza la presentación de los subgrupos llamando a los poderes de los elementos (agua, tierra, aire, fuego). Primeramente, cada equipo socializa las respuestas a la primera pregunta planteada. Se analizan las coincidencias y aspectos nuevos, antes de pasar a la segunda interrogante, con la cual se sigue la misma lógica. En este último caso, las respuestas dadas ayudarán al equipo facilitador a cerrar el ejercicio, haciendo un puente con el contenido que se trabajará en el Módulo 2.



EJERCICIOS DE TAREA

- Ejercicios 1 y 2 del *ABC para un entorno seguro*, capítulo A “Transformar la estructura profunda”, página 28.

Cada equipo de facilitación elegirá los ejercicios de la *Caja de herramientas* que considere más oportunos y la cantidad adecuada, según las características específicas del grupo. Algunos ejercicios invitan a juntarse las personas de un mismo proyecto u organización; en ese caso, queda a voluntad de las y los participantes unirse con ese fin o, si lo prefieren, hacerlo de modo individual. De cualquier manera, siempre serán de utilidad para ejercitar los contenidos trabajados en la sesión. También se puede sugerir la lectura de algún insumo en particular que ayude a esclarecer las interrogantes compartidas.