



Ejercicio 2.1.2. Reflexionando sobre principios y valores

Objetivo. Reflexionar sobre los principios y valores que deben sustentar el quehacer de nuestras organizaciones y proyectos.

Diseño del ejercicio.

- ▶ Paso 1: Se invita al visionado de cápsulas audiovisuales que remiten a algunos valores para el trabajo conjunto entre organizaciones y comunidades.



RECURSOS FORMATIVOS AUDIOVISUALES

Para este ejercicio, se sugiere el visionado del siguiente material de la *Caja de herramientas*:

- ▶ Audiovisual animado sobre “Inclusión, empoderamiento y transparencia”. Disponible en la *Compilación de otros materiales digitales* y en [YouTube](#). (Como el material está dividido en tres cápsulas, se puede hacer una pausa al final de cada una de ellas y abrir el debate).

- ▶ Paso 2: En plenario, después de visionar cada cápsula, y luego de un tiempo dado para pensar individualmente, se pasa a debatir los siguientes aspectos:
 - Comentar, interpretar y reconocer cuán afines o no les son esos valores a su práctica cotidiana.
 - Analizar qué significan estos valores de cara a las instituciones/organizaciones y su colaboración con las comunidades.
- ▶ Paso 3: Al final del visionado de las tres cápsulas y de los debates en plenario, se organizan equipos para debatir y responder a la siguiente



pregunta: ¿qué otros valores consideramos que deben estar presentes a lo interno de nuestras organizaciones, así como en la interrelación que, en el marco de los proyectos, se establece entre las personas involucradas, nuestras organizaciones y con las comunidades?

Se aconseja que los grupos estén conformados por no más de diez integrantes. Pueden agruparse por proyectos, organizaciones o comunidades de procedencia, o también configurarse de manera mixta.

Se recomienda que, como parte del debate, las y los participantes establezcan conexiones con el análisis realizado acerca de sus entornos laborales y comunitarios, en el Módulo 1, Momento 1.2, Ejercicios 1.2.1 y 1.2.2; así como con los valores defendidos por las organizaciones que representan. Se ha de tener claridad en el significado de cada valor propuesto.

En tal sentido, es recomendable el uso de tarjetas, de modo que cada valor sea escrito en una de ellas, con letras grandes y visibles. Esto permitirá que los distintos subgrupos acepten las sugerencias de cada persona, independientemente de que emerjan términos con significados comunes. Podrían entonces agruparse las tarjetas en un papelógrafo, formando nubes a partir de su similitud.

Los papelógrafos de cada subgrupo han de quedar visibles, como parte de lo que el grupo va produciendo a lo largo del ciclo formativo.

- ▷ Paso 4: Se invita al grupo a recorrer el salón y apreciar el resultado del ejercicio de los otros subgrupos.
- ▷ Paso 5: En plenario, se invita a cada subgrupo a comentar los valores que identificaron y a todas y todos los miembros del grupo, en general, a expresar cómo se han sentido durante la realización del ejercicio. Pueden exponer si hubo momentos de conflicto, si consideran que aún están faltando valores por determinar, si se sintieron identificados con el resultado del trabajo de otro equipo, etcétera.



Desde el equipo de facilitación se debe propiciar, de manera intencionada, la conexión por parte de las y los participantes entre las situaciones que pueden ocurrir en sus respectivos contextos —levantadas en el Momento 1.2— y los valores identificados. Se analiza si existe coincidencia en los nuevos valores, o si hay subgrupos que desean agregar alguno a partir de lo propuesto por los otros equipos. En este último caso, se invita a añadirlos en sus respectivos papelógrafos.

