



Ejercicio 2.1.4. Construyendo un Código Ético

Objetivo. Comenzar la construcción de un Código Ético del proyecto, en el cual se acuerden valores y compromisos a compartir por las organizaciones y personas que participan en el mismo.

Diseño del ejercicio.

- ▷ Paso 1: Desde el equipo facilitador se enfatiza que para este momento ya existe un camino recorrido. En el Módulo 1, hemos identificado situaciones concretas en las cuales se expresa el poder y hemos vibrado de malestar con las mismas. De igual modo, hemos concertado valores que, cual escudos, nos retan cada día a ser coherentes con nuestros principios humanistas.

A lo largo de las sesiones previas, hemos aprendido de cada persona del grupo, así como de la experiencia de las organizaciones, instituciones o comunidades participantes en el taller. Pero necesitamos asumir compromisos en consonancia con esos valores, para de esta forma mejorar las relaciones de asociatividad entre las copartes de un proyecto, así como entre las personas de las organizaciones y las comunidades.

- ▷ Paso 2: Se propone dividir al grupo tomando en cuenta las siguientes sugerencias:
 - Si en el taller confluyen personas de diferentes proyectos, se plantea que la división en subgrupos se realice atendiendo a este criterio de pertenencia.
 - Si todas las personas pertenecen a un mismo proyecto, pueden dividirse en equipos para las lecturas y la discusión de los elementos a incorporar al código en elaboración. Sin embargo, en este segundo caso, debe quedar claro que la labor en equipos es solo una



parte del proceso y que luego se consolidará el trabajo conjunto, pues se estaría elaborando una propuesta de Código Ético para dicho proyecto.

- ▶ Paso 3: Se invita al grupo a consultar los nuevos recursos para profundizar y enriquecer la propuesta de Código Ético. Los subgrupos discuten los documentos que se indican y van seleccionando nuevos elementos (compromisos, valores) que, listados, van sumándose a los que han resultado del ejercicio anterior.

Las dudas que emerjan durante este proceso también deben ser anotadas en otro papelógrafo, para su posterior aclaración en plenario. Es importante que, al mismo tiempo, el equipo de facilitación se mantenga atento a las demandas de aclaración durante el trabajo de los subgrupos.

Las lecturas pueden dividirse por equipos en aras del tiempo, pero manteniendo algunas comunes, como por ejemplo, el texto en el cual se establece la diferencia entre valores y compromisos y la coherencia que entre estos existe (*ABC para un entorno seguro*, página 11).



LECTURAS EN LOS RECURSOS FORMATIVOS

Para este ejercicio, se sugiere la consulta de los siguientes materiales:

- ▶ Códigos de ética o de conducta de organizaciones participantes.
- ▶ “Código de ética de Proyecto RedAR”, incluido en la *Compilación de otros materiales digitales* de la *Caja de herramientas*.
- ▶ Del *ABC para un entorno seguro*, capítulo A “Transformar la estructura profunda”:
 - a) “Ejemplos de valores y compromisos”, página 11.
 - b) “Principios feministas”, pp. 14-19.



- ▷ Paso 4: En plenario, cada equipo comparte los compromisos clave de sus respectivas propuestas y las dudas que no hayan sido aclaradas antes.
- ▷ Paso 5: Deben seleccionarse, de forma participativa, dos personas que se comprometan a redactar la propuesta de Código Ético, a partir de los valores y compromisos concertados por el grupo.¹

APUNTES PARA EL EQUIPO DE FACILITACIÓN

A continuación, se proponen algunas reflexiones que pueden ser de utilidad para la síntesis y cierre del Momento 2.1.

Tomar conciencia de comportamientos o actitudes que generan entornos inseguros y que no coadyuvan al desarrollo humano, es el primer paso para subvertirlos. Muchas veces los mismos están sustentados en creencias tan arraigadas en la estructura profunda de la subjetividad, que las personas no se percatan del daño humano que generan.

Concertar y comprometernos con valores y principios de actuación, más que una alternativa a elegir, es una responsabilidad social.

El código que construimos entre todas las personas que participan de un proyecto, puede favorecer el éxito de las relaciones multiactorales; la colaboración y la horizontalidad en los procesos de toma de decisiones; la participación de las y los integrantes de las comunidades; así como contribuir al respeto mutuo, la corresponsabilidad, la inclusión y la integridad de las personas. Del mismo modo, ese documento puede aportar al sentido de colectividad y al logro de los objetivos y metas que el proyecto se proponga. Por ello es fundamental no dejarlo a la espontaneidad, sino construirlo, pactarlo e implementarlo.

¹ — Esto sería en el caso de que el taller se realizara con personas de un solo proyecto. De pertenecer a proyectos diferentes, cada subgrupo determinará quién asumirá la redacción de la propuesta de Código Ético.



Los valores y principios que han sido acordados son el resultado de una acumulación de experiencias, de aprendizajes de buenas y malas prácticas; del posicionamiento ético de cada persona del grupo y de otros grupos que han realizado ejercicios similares; así como de los principios feministas y de los fundamentos de las luchas contra cualquier tipo de dominación.

Sin embargo, ese listado de valores y principios está incompleto. Por una parte, debemos prestar atención durante el resto de la acción formativa, pues seguramente seguiremos identificando comportamientos nocivos y, en consecuencia, será necesario incorporar nuevos compromisos al texto. Por otro lado, debemos validar este Código Ético con todas las personas de las comunidades y de las organizaciones que participan del proyecto. Conocerlo, fertilizarlo y apropiarse del mismo, es su derecho, y también nuestra responsabilidad.

Por último, comprometernos todas y todos con este Código Ético —en principio con la firma individual—, puede parecer un acto sencillo, pero es un buen paso para comenzar a apostar en serio por su cumplimiento. Nos permite, además, asegurarnos de que toda nueva persona que se involucre en el proyecto conozca cuáles son las normas de relacionamiento definidas al interior del mismo.



EJERCICIOS DE TAREA

- Completar la propuesta de Código Ético.
- Elaborar un plan de consulta del código con las personas de las organizaciones y comunidades del proyecto no participantes en el ciclo formativo.
- Continuar profundizando en la lectura sobre los principios feministas. Para ello, se sugiere consultar el acápite “Principios feministas”, en el *ABC para un entorno seguro*, capítulo A “Transformar las estructuras profundas”, pp. 14-19.