



Ejercicio 2.2.3. Profundizando en la Salvaguardia: un mecanismo para el respeto mutuo, la dignidad y la justicia

Objetivo. Profundizar en la importancia del enfoque de Salvaguardia en nuestros proyectos, como forma de contribuir a una participación segura.

Diseño del ejercicio.

- ▷ Paso 1: Se distribuyen papelitos al azar, con las siguientes palabras: 1) comunidad, 2) centro laboral, 3) centro de estudios y 4) cooperativa. Las personas que reciban la misma palabra se unirán en un subgrupo.
- ▷ Paso 2: Se entregará a cada uno los equipos, por escrito, una situación que puede darse en cada uno de los espacios indicados en los papelitos.
 - *Centro laboral:* Una trabajadora negra aspira a una plaza que implica crecimiento profesional, pero los prejuicios raciales de su jefa o jefe, son un obstáculo en ese propósito.
 - *Centro estudiantil:* Un profesor comienza a “enamorar” a una estudiante de décimo grado y, como consecuencia, ella queda embarazada.
 - *Cooperativa:* La mayoría de los socios son hombres y en las asambleas y otras actividades, suelen acosar a las mujeres o emplear chistes sexistas.
 - *Comunidad:* Desde un proyecto sociocultural se organiza una actividad comunitaria. Las niñas y niños de la zona hacen una representación danzaria, pero los vestuarios seleccionados y el baile que deben interpretar exponen sus cuerpos y les sexualiza ante las personas que asisten a la actividad.

Cada subgrupo debe analizar las siguientes preguntas y preparar sus respuestas, de manera creativa, para su posterior presentación en el plenario: 1) ¿qué factores determinan la situación?; 2) ¿cómo pudo haberse evitado la misma?, y 3) ¿cómo actuar después de que ha ocurrido?



- ▷ Paso 3: En plenario, cada equipo socializa sus propuestas/respuestas. Desde el equipo de facilitación se refuerza la importancia de contar con normas y valores que permitan encuadrar el trabajo que se hace en cada espacio. También se subraya la utilidad de contar con políticas, información adecuada, puntos focales de Salvaguardia y un trabajo de sensibilización que fomente la tolerancia cero ante situaciones como estas. Además, esa labor debe promover una cultura de derechos para que las personas conozcan cómo actuar ante cada situación de vulneración de los mismos y, sobre todo, cómo empoderarse todos y todas para su prevención.
- ▷ Paso 4: Se invita a enriquecer las propuestas de los diferentes equipos a partir de la lectura de uno de los recursos de la *Caja de herramientas*.



LECTURAS EN LOS RECURSOS FORMATIVOS

Para este ejercicio, en su Paso 4, se sugiere la consulta del siguiente material de la *Caja de herramientas*:

- ▶ Tarjetas de la 1 a la 12.