



Ejercicio 3.2.2. A lo malo por su nombre...

Objetivo. Identificar los tipos de violencia y las diferentes vías existentes en Cuba para efectuar denuncias y encontrar orientación y ayuda.

Diseño del ejercicio.

- ▷ Paso 1: Se reparten diez papeletas en el grupo, cada una de ellas con un término que alude a alguna de las diversas formas de violencia. De manera independiente, se distribuyen otras diez, donde aparecerán los diferentes significados de las palabras contenidas en las anteriores. Para la preparación de las papeletas con los términos y sus definiciones, el equipo de facilitación puede apoyarse en el juego de tarjetas contenido en la *Caja de herramientas*. En función del número de participantes, se decide si repetir alguno de los conceptos.
- ▷ Paso 2: Se invita a cada participante a buscar en el grupo la papeleta que complementa la que posee, ya sea con el término o su significado.
- ▷ Paso 3: Cada uno de los dúos conformados a partir de la correspondencia entre término y significado devuelve, en plenario, los siguientes aspectos: 1) el contenido de sus papeletas, y 2) qué harían en caso de conocer a alguna persona afectada por la situación descrita.
- ▷ Paso 4: El equipo de facilitación se asegura de que las papeletas se hayan combinado adecuadamente. Además, comenta sobre aquellos conceptos en los cuales se identificó la mayor dificultad para encontrarse, y la necesidad de conocer estos términos como uno de los pasos para visibilizar y erradicar las violencias. También se refiere a los aspectos más relevantes que emerjan de la segunda pregunta, e invita al grupo a profundizar acerca de estos delitos y a conocer las vías que existen en Cuba para realizar las denuncias o encontrar orientación y ayuda.



- ▷ Paso 5: Se divide al grupo en función de la cantidad de ejemplares de la *Caja de herramientas* con que se disponga. A continuación, se orienta la revisión de algunos de sus materiales.



LECTURAS EN LOS RECURSOS FORMATIVOS

Para este ejercicio, se sugiere la consulta del siguiente material de la *Caja de herramientas*:

- ▶ Tarjetas de la 1 a la 12. (Pueden distribuirse también las tarjetas entre los equipos, asegurándose de que todos tengan y comiencen por la Tarjeta 1).

- ▷ Paso 6: En plenario, cada equipo comparte los principales aprendizajes y desafíos que se derivan de la revisión realizada, en su actuar como personas y en su condición de integrantes de organizaciones y proyectos.