

## ¿CÓMO...?

La información sobre el cambio climático, las vulnerabilidades y riesgos que se le asocian, así como las diversas estrategias para la adaptación, resultan aún poco abordadas en los medios de comunicación o se tratan de forma poco sistemática, fragmentada y muy técnica.

Los medios de prensa suelen dedicar mucho espacio de sus coberturas a las pérdidas económicas y humanas derivadas de eventos meteorológicos extremos. La mayoría de las noticias sobre huracanes o sequías se limitan a informar sobre el fenómeno sin escarbar en sus causas, con lo cual no establecen ninguna relación con el cambio climático.

Generalmente se aborda el asunto desde géneros informativos, privilegiando la actualización de las medidas de enfrentamiento, adaptación o prevención.

Muchas veces se emplean conceptos imprecisos o términos muy técnicos que ponen zancadillas a la comprensión del tema. Otras, se cae en la tentación del catastrofismo. Tampoco es común el empleo de estadísticas múltiples que permitan apreciar la multidimensionalidad de los fenómenos y sus impactos a largo plazo.

## ¿POR QUÉ...?

Informar sobre el cambio climático no es tarea fácil. A las dificultades comunes a toda información científica, cabe sumar la escasa especialización de periodistas y comunicadores, junto a la complejidad y diversidad de los procesos científicos implicados.

La información relacionada con el cambio climático ha evolucionado hasta posicionarse como tema transversal a muchas áreas de atención del periodismo: sociedad, economía, política, cultura, etcétera; lo cual hace mucho más complejo producirla.

Por tanto, la especialización resulta esencial para poder abarcar todas las claves de un problema complejo y decisivo para el futuro de la humanidad. Solo una sociedad bien informada será capaz de tomar decisiones motivadas, y en ocasiones difíciles, en torno a cuestiones no exentas de incertidumbres.

## PREGUNTAS ÚTILES PARA LLEVAR EL PERIODISMO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO:

- ▶ ¿Qué es lo nuevo sobre el tema o buscar otro ángulo del tema que no se haya explorado antes?
- ▶ ¿Por qué debería importarle al o los públicos?
- ▶ ¿Cuáles son las consecuencias, impactos para las personas, las políticas, la economía, la sociedad, los ecosistemas?
- ▶ ¿Qué dicen especialistas diversos sobre el tema?
- ▶ ¿Cómo explicar conceptos difíciles sin banalizarlos o simplificarlos?
- ▶ ¿Qué es lo más importante? ¿Qué necesitan saber las personas para actuar, protegerse y ayudar a la preparación de sus comunidades frente a los efectos del cambio climático o de fenómenos meteorológicos extremos?

## PARA TENER EN CUENTA

La información ambiental vinculada al cambio climático es compleja y pluridisciplinar, lo cual obliga a afrontarla desde múltiples ángulos: social, económico, sanitario, meteorológico, tecnológico-científico. Es importante analizarla desde enfoques positivos, no catastrofistas.

Para informar con rigor sobre el cambio climático es fundamental la especialización del periodista o profesional de la comunicación.

A la par, resulta muy importante cultivar la confianza de buenas fuentes expertas para disponer de ellas en cualquier momento.

Periodistas y comunicadores deben promover actitudes de cambio y patrones responsables de producción y consumo. Podemos promover el cambio.

El cambio climático sigue siendo percibido mayoritariamente como un fenómeno global y no local. Por ello, otro desafío es vincularlo a la vida cotidiana de las personas, con el fin de fomentar sensibilización y movilización para el cambio.

Aunque se trata de temas científicos muy complejos, vale contar historias de personas y comunidades. Se pueden construir noticias, reportajes, crónicas, audiovisuales o productos multimedia, pero es muy importante poner nombre y rostro a todo aquellos que ocurre en nuestro entorno en temas vinculados al cambio climático.

Es imprescindible tener en cuenta que los impactos del cambio climáticos son diferentes, en tanto las personas también son diferentes. Mujeres, niñas y niños, adolescentes, personas con capacidades o edades diferentes reciben impactos diferentes que se deben analizar y visibilizar desde la comunicación.

- ▶ Ante el cambio climático o los desastres las mujeres, personas mayores y las niñas se encuentran en situación de desventaja y están menos preparadas o empoderadas para sobrevivir y recuperarse.
- ▶ Por un lado, el cambio climático y los fenómenos ambientales tienden a exacerbar las desigualdades de género existentes. Pero las desigualdades de género llevan a que los impactos negativos que enfrentan las mujeres sean mayores.
- ▶ Pero las mujeres no solo son víctimas, sino agentes activas del cambio y poseen habilidades, capacidades y destrezas únicas.

La comunicación desde perspectivas de género y derechos, por tanto, es imprescindible.

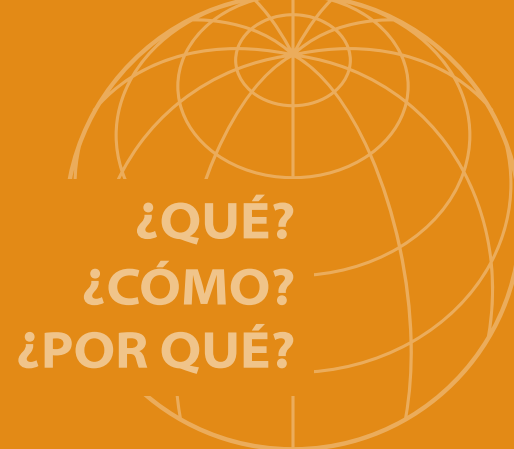
Cuando se trabaja con estadísticas, una recomendación importante es tratar de llevar el dato, el número, a experiencias concretas. Igualmente, se deben manejar conceptos precisos, comprensibles y con una información técnica útil que evite confusiones.

Se necesitan espacios informativos que en su estructura cuenten, al menos, con una sección dedicada a temas ambientales y periodistas especializados en constante capacitación, con tiempo suficiente para realizar investigaciones en profundidad y con una pluralidad y variedad de fuentes o contactos a quienes puedan recurrir.

### NOTA:

La información para estas reflexiones ha sido sistematizada de las conferencias, paneles y ejercicios prácticos del Taller Cambio climático, género y resiliencia: una mirada desde el periodismo ambiental, realizado entre el 17 y el 21 de febrero de 2020 en el Instituto Internacional de Periodismo José Martí, en alianza con OXFAM y la Embajada de Canadá en Cuba.

Agradecemos la colaboración de la Agencia de Medio Ambiente (AMA), el Instituto de Meteorología (INSMET), el programa de FLACSO en Cuba y el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.



¿QUÉ?  
¿CÓMO?  
¿POR QUÉ?

## PUBLICAR SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



Es difícil encontrarse personas o instituciones que pongan actualmente en duda la existencia del cambio climático. Mientras la ciencia, por un lado, aporta cada vez pruebas más contundentes de su existencia; por el otro, los impactos de ese proceso se han ido haciendo muy evidentes en muchos puntos del planeta. Pero, ¿de qué hablamos exactamente cuándo nos referimos al cambio climático?

Se trata de la variación global del clima de la Tierra por causas naturales, pero también debido a la acción humana. Los cambios se producen sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etcétera, y a muy diversas escalas de tiempo.

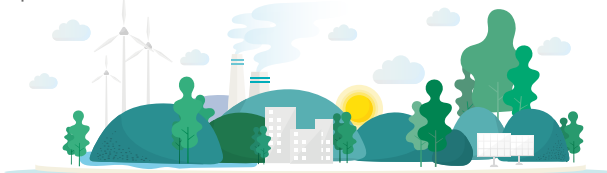
En pocas palabras, se trata de transformaciones de las pautas meteorológicas, aumento de los niveles del mar, eventos climáticos cada vez más extremos. Afecta a todos los países, en todos los continentes y produce consecuencias negativas en las economías, las vidas de las personas y las comunidades. Las personas más pobres y vulnerables serán, por supuesto, las más perjudicadas.

Los modos de producción y consumo de energías a nivel global y las emisiones cada vez mayores de gas de efecto invernadero son causantes directos del cambio climático, que provoca, a su vez, serios impactos tanto sobre la tierra, como sobre los sistemas socioeconómicos.

Cambios en los modelos de producción, desarrollo y consumo hacia prácticas más sostenibles, uso de energías limpias, entre otras estrategias, pueden hacer la diferencia.

## ALGUNAS EVIDENCIAS DE LOS IMPACTOS DE ESTE FENÓMENO A GRAN ESCALA:

- Entre 1880 y 2012, la temperatura media mundial aumentó 0,85 grados centígrados. Por cada grado que aumenta la temperatura, la producción de cereales se reduce un 5 por ciento aproximadamente.
- Los océanos se han calentado, la cantidad de nieve y de hielo ha disminuido, y ha subido el nivel del mar. Se prevé una elevación media del nivel del mar de entre 24 y 30 cm para 2065 y entre 40 y 63 cm para 2100.
- Es probable que a finales de siglo el incremento de la temperatura mundial supere los 1,5 grados centígrados en comparación con el período comprendido entre 1850 y 1900.
- Las emisiones mundiales de dióxido de carbono (CO2) han aumentado casi un 50 por ciento desde 1990.



## Y PARA CUBA ¿QUÉ REPRESENTA?

En tanto país insular, Cuba enfrenta situaciones de vulnerabilidad y retos particulares que trascienden el impacto del cambio climático. Entre ellos puede citarse una alta dependencia de los recursos naturales para actividades clave como el turismo, la agricultura, el transporte, entre otras. El archipiélago también enfrenta los altos costos de la energía, lo cual afecta la competitividad de sus producciones y, por tanto, encarece actividades básicas como el transporte y las comunicaciones.

El país sufrirá –ya está sufriendo– el impacto combinado del incremento de la temperatura del aire, la disminución de las precipitaciones, el aumento de nivel promedio del mar, la baja del potencial hídrico y de la calidad del agua. También el comportamiento extremo de fenómenos meteorológicos como huracanes o sequías, entre otros.

Especialistas han identificado las principales consecuencias del cambio climático:

- Pérdidas en la biodiversidad por cambios en los ecosistemas o sus hábitats.
- Reducción de las áreas agrícolas por intensas sequías, elevación del nivel del mar o aumento de la salinidad.
- Afectaciones al turismo por el impacto combinado de la elevación del nivel del mar y las alteraciones de los ecosistemas costeros.
- Alteraciones a la salud humana y animal por incremento de las temperaturas y escases de agua o alimentos o modificación del patrón de comportamiento de muchas enfermedades que se modifican con los cambios del clima o la calidad de las aguas, como virus y epidemias.
- Desplazamiento de personas por desaparición de comunidades costeras o deterioro de tierras de cultivo.

Cuba dispone hoy de un plan de Estado de mayor alcance y jerarquía para el enfrentamiento al cambio climático. Identificado como Tarea Vida, deberá implementarse mediante un programa de inversiones progresivas con ejecuciones a corto (año 2020), mediano (2030), largo (2050) y muy largo (2100) plazos.

Esta estrategia, sustentada sobre una base científica multidisciplinaria, otorga prioridad a 73 de los 168 municipios cubanos, 63 de ellos en zonas costeras y otros 10 en el interior del territorio. Contempla cinco acciones estratégicas y once tareas dirigidas a contrarrestar las afectaciones en las zonas de mayor vulnerabilidad.

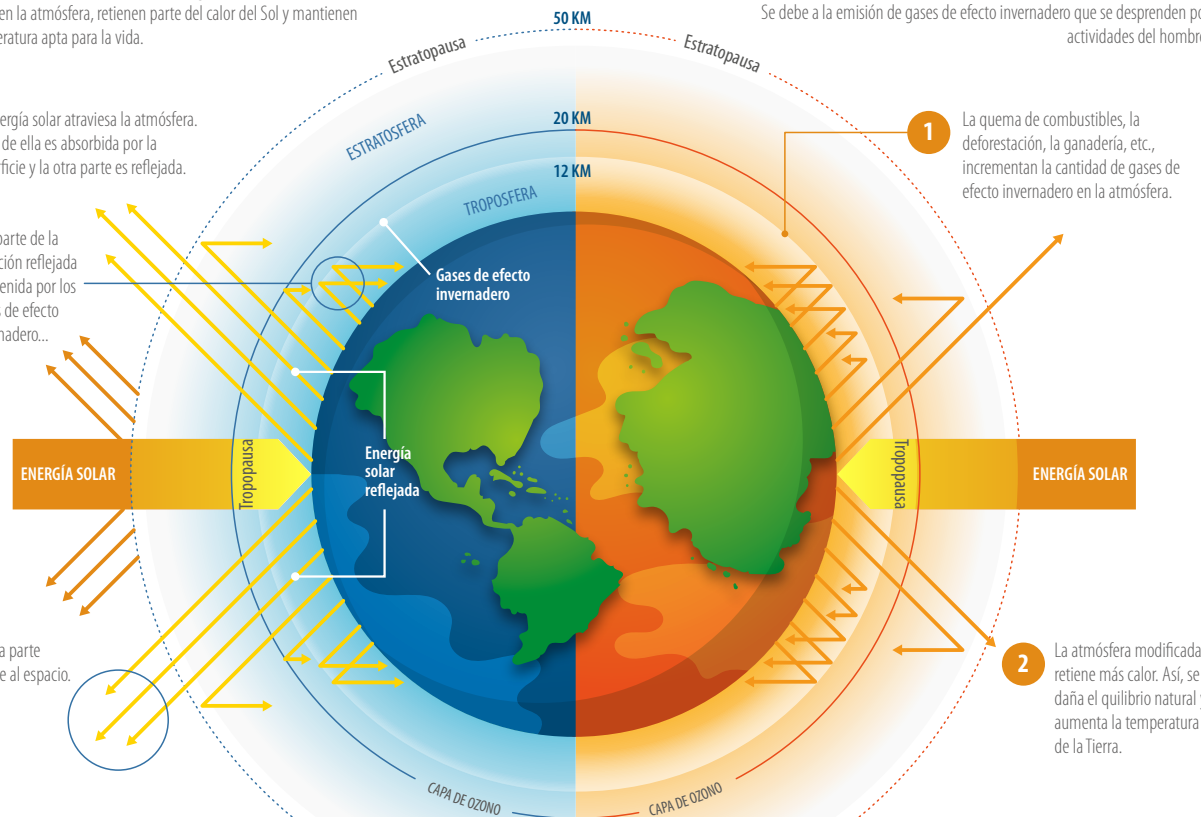
## EL EFECTO INVERNADERO

Es el calentamiento natural de la Tierra. Los gases de efecto invernadero, presentes en la atmósfera, retienen parte del calor del Sol y mantienen una temperatura apta para la vida.

1 La energía solar atraviesa la atmósfera. Parte de ella es absorbida por la superficie y la otra parte es reflejada.

2 Una parte de la radiación reflejada es retenida por los gases de efecto invernadero...

3 ... otra parte vuelve al espacio.



## EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Es el incremento a largo plazo en la temperatura promedio de la atmósfera. Se debe a la emisión de gases de efecto invernadero que se desprenden por actividades del hombre.

1 La quema de combustibles, la deforestación, la ganadería, etc., incrementan la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

2 La atmósfera modificada retiene más calor. Así, se daña el equilibrio natural y aumenta la temperatura de la Tierra.

## PLAN DE ESTADO PARA EL ENFRENTAMIENTO AL CAMBIO CLIMÁTICO TAREA VIDA

<b>AE 1</b> Construcciones en zona costera	<b>AE 2</b> Tipología constructiva	<b>AE 3 y AE 4</b> Actividades agropecuarias	<b>AE 5</b> Reordenamiento urbano-costero
---	---------------------------------------	---	--

### 11 TAREAS

